

Частное Учреждение Дополнительного образования
Учебно – производственный комбинат «Фризёр»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДО УПК «Фризёр»

Розова Н.С.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 01.09.2016г.)

Нижний Новгород

2015

Самообследование образовательной деятельности в Частном Учреждении Дополнительного Образования УПК «Фризёр», проводилось комиссией в составе:

Председатель – Прозорова Н.С. , директор;

Члены комиссии:

-Дианова М.Н. , главный бухгалтер;

-Вишнякова Г.В., преподаватель;

В процессе самообследования проведен анализ и оценка образовательной деятельности по направлениям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а именно:

-организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

-система управления учебного центра ;

-содержание и качество подготовки обучающихся;

-организация учебного процесса;

-востребованность выпускников;

-качество кадрового, учебно-методического обеспечения;

-качество материально-технической базы;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования обсуждены на общем собрании работников ЧДДО УПК «Фризёр» от 01.09.2016г., протокол №1 .

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления учебным центром	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
3.1. Структура подготовки	
3.2. Организация приема	
3.3. Структура основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ	
3.4. Уровень подготовки студентов и выпускников учебного центра	
4. Организация учебного процесса	8
5. Востребованность и профессиональное продвижение выпускников	9
6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	10
7. Качество учебно-методического обеспечения	10
8. Качество материально-технической базы	11
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	12

I Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное Учреждение Дополнительного Образования УПК «Фризёр» , является коммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Официальное полное наименование согласно устава учебного центра : Частное Учреждение Дополнительного Образования Учебно-производственный комбинат «Фризёр» сокращенное наименование: ЧУ ДО УПК «Фризёр».

Юридический адрес:

603001, г. Нижний Новгород, ул. Рождественская , д.24.

Образовательная деятельность осуществляется на основании устава учебного центра , утвержденного общим собранием собственников ЧУ ДО УПК «Фризёр», зарегистрированным 05.09.2002 г. ИФНС России по Нижегородскому району г. Нижнего Новгорода, ОГРН 1025203019170.

В настоящее время техникум имеет 1 учебное помещение , расположенное по адресу: 603001, г. Нижний Новгород, ул. Почтовый съезд, д.3 А.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной министерством образования Нижегородской области 27 августа 2014 г., серия 52 Л 01 № 0001725, рег. № 255, бессрочно.

В целях организации деятельности учебного центра разработаны и утверждены директором учебного центра следующие локальные нормативные акты:

1. Коллективный договор
2. Отчет о результатах самообследования ЧУ ДО УПК «Фризёр»
3. Положение об оказании платных образовательных услуг в ЧУДО УПК «Фризёр»
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧУ ДО УПК «Фризёр» , обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
5. Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся в ЧУ ДО УПК «Фризёр»
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
7. Правила внутреннего трудового распорядка ЧУ ДО УПК «Фризёр»
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧУ ДО УПК «Фризёр»
9. Правила приема в ЧУ ДО УПК «Фризёр» в 2016-2017 учебном году
10. План финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год
11. Договор на оказании платных образовательных услуг
12. Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе

ВЫВОД:

Деятельность учебного центра в период с 01 сентября 2015 года по 01 сентября 2016 года осуществлялась на основании организационно-распорядительных документов, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень требуемых локальных актов представлен в полном объеме, перерабатывается, дополняется по мере необходимости и принятия соответствующих документов вышестоящими органами.

II Система управления учебным центром

Управление учебным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учебного центра и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учебного центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учебного центра.

Коллегиальными органами управления учебного центра являются:

- Педагогический совет;

- Общее собрание работников.

Периодичность заседаний, вопросы, которые выносятся для обсуждения и принятия решения, компетенции органов управления, определены в соответствующем разделе устава учебного центра, положениями о соответствующем органе управления. Все решения оформляются протоколами и доводятся до сведения коллектива.

В ходе проведения самообследования комиссия выявила наличие протоколов заседаний коллегиальных органов управления. Протоколы оформлены в соответствии с требованиями, имеют информационную, постановляющую части. В случае необходимости осуществления контроля за ходом выполнения решения имеется соответствующая информация в последующих протоколах.

За отчетный период проведены:

Вопросы, вынесенные на рассмотрение:

Общее собрание работников - 1

- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования учебного центра;

- рассмотрение отчета главного бухгалтера.

Педагогических советов – 2.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогических советов:

- итоги учебного года и перспективы на новый учебный год;

- итоги приемной кампании 2015 года;

- улучшение качества подготовки обучающихся, организация квалификационного экзамена ;

- организация образовательного процесса как часть эффективной деятельности учебного центра .

- представление учебных планов и рабочих программ на 2015-16 учебный год.

ВЫВОД:

В учебном центре создана и действует четкая система управления. В управлении учебного центра участвуют все категории работников и обучающихся.

Созданная система управления является эффективной и работоспособной.

Структура и органы управления образовательной организации

Структура ЧУ ДО УПК "Фризёр"



III Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура подготовки

В учебном центре реализуются программы подготовки обучающихся в очной форме обучения, за счет средств юридических и физических лиц, которым предоставляются платные образовательные услуги.

Структура подготовки в учебном центре по основным профессиональным программам в 2015-2016 учебном году представлена в таблице 1.

3.2. Организация приема

Прием в учебный центр в 2015 году осуществлялся на общедоступной основе (Таблица 2).

Для качественной организации приема в 2016 году по состоянию на 01.04.2016 г.:

- разработаны и размещены на официальном сайте учебного центра правила приема в 2016 году;
- обновлена информация об учебном центре на сайте ;
- направлены профориентационные материалы в общеобразовательные школы города Нижнего Новгорода.

3.3. Структура основных профессиональных образовательных программ по профессиям, реализуемым учебным центром

Объектами самообследования явились:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Анализ показал, что все профессии обеспечены учебно-методическими материалами, указанными в перечне объектов, подлежащих самообследованию.

Ежегодно учебные планы, рабочие программы корректируются. Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационных экзаменов имеют положительные экспертные заключения работодателей.

3.4. Уровень подготовки обучающихся и выпускников учебного центра

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, разработаны фонды оценочных средств. Анализ показал, что фактические формы проведения промежуточной аттестации соответствуют запланированным формам, все виды промежуточной аттестации оформляются ведомостями учебных достижений обучающихся. Для оформления квалификационного экзамена разработана форма оценочной ведомости в целом по группе.

Для проведения текущего контроля успеваемости преподаватель самостоятельно разрабатывает оценочные средства в виде тестов, контрольных работ, зачетных вопросов, и индивидуальных заданий. Оценочные средства для проведения промежуточной

аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором учебного центра. Формы и методы, применяемые для проведения промежуточной аттестации, преподаватель определяет самостоятельно в зависимости от специфики изучаемой учебной дисциплины.

Видами выпускной квалификационной работы в зависимости от программы подготовки являются: выполнения на моделях практических заданий. Председатели экзаменационных комиссий являются представители работодателей. В состав государственных экзаменационных комиссий входят преподаватели профессиональных дисциплин. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации и выставлении оценки по итогам выпускной квалификационной работы. Все протоколы экзаменационных комиссий пронумерованы, подписаны всеми членами.

ВЫВОД:

Структура подготовки обучающихся формируется на основании приема согласно таблице 2. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию составляет 100%.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса учебного центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и другими нормативными актами.

В учебном центре обучение осуществляется по очной форме обучения.

Сроки получения образования установлены учебным центром.

Содержание, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения программ подготовки обучающихся по каждой профессии определяются соответствующим стандартом, который обеспечивает получение квалификации.

Реализуемые программы подготовки обучающихся утверждены директором учебного центра.

Программы подготовки обучающихся включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Программы подготовки обучающихся ежегодно обновляются.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий.

К освоению допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Обучающиеся, получающие образование по программам подготовки обучающиеся осваивают профессию.

Учебный год в учебном центре начинается 1 сентября по очной форме обучения и заканчивается в соответствии с учебным планом.

В процессе освоения программ обучающимся предоставляются зимние каникулы.

Продолжительность каникул составляет десять дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения составляет 30 академических часа в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение зачетных и экзаменационных работ по практике, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 30 академических часов в неделю.

Освоение программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЧУ ДО УПК «Фризёр».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 4 в учебном году, количество зачетов в соответствии с учебным планом.

Освоение программ завершается итоговыми квалификационными экзаменами по теории и практике, которая является обязательными.

Обучающиеся, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам, выдается свидетельство об освоении профессии и присвоение квалификации по соответствующей профессии.

Учебный центр осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дополнительного и профессионального обучения по следующим программам :

- Парикмахер 3 разряда;
- Парикмахер 4 разряда (повышение квалификации);
- Парикмахер 5 разряда (повышение квалификации);
- Маникюрша 2 разряда;
- Педикюрша 2 разряда ;
- Визажист ;
- Имиджмейкер – стилист.

Целями учебного центра является обеспечение подготовки и повышения квалификации обучающихся.

ВЫВОД:

Организация учебного процесса соответствует действующим нормативно-правовым актам: Уставу учебного центра .

Требования к выполнению показателей организации обучения выполняются в полном объеме.

V Востребованность и профессиональное продвижение выпускников

С момента возникновения по 2015 год в учебном центре подготовлено 754 обучающегося по очной форме обучения. Учебный центр помогает в трудоустройстве выпускников .

Учебное заведение имеет множество положительных отзывов о выпускниках от работодателей. Наши выпускники работают в салонах красоты и парикмахерских города и области. Коллектив учебного центра поддерживает связь со своими выпускниками и при необходимости оказывает им методическую помощь.

ВЫВОД:

Анализ трудоустройства показывает, что профессии, по которым ведется обучение в учебном центре , являются востребованными на рынке труда.

VI Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательную и учебно-методическую деятельность учебного центра обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем дисциплинам.

Директор учебного центра и главный бухгалтер – штатные сотрудники.

Образовательный процесс в учебном центре обеспечивают 7 человек преподавателей и мастеров производственного обучения с большим стажем работы, из них:

- 1 человека имеет квалификацию парикмахер – модельер;
- 1 человек имеет квалификацию 5 разряда;
- 2 человека имеют квалификацию 4 разряда;
- 3 человека квалифицированные специалисты.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации.

Преподаватели учебного центра постоянно повышают свою квалификацию и проходят:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах (как внутри, так и вне учебного центра);
- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом.

ВЫВОД:

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям.

VII Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность в учебном центре организуется и осуществляется педагогическим советом. Главной целью является методическое сопровождение реализуемых в учебном центре программ.

Основными задачами учебно-методической деятельности являются:

- методическое обеспечение процесса реализации программ;
- оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей;
- организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогического состава учебного центра;
- внедрение новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда;
- пополнение банка данных учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения и контроля знаний обучающихся, внедрение их в образовательный процесс.

Методическая работа в учебном центре имеет практическую направленность, носит творческий характер, организуется в соответствии с утвержденным директором учебного центра годовым планом.

В учебном центре ведется большая работа по организации разработок рабочих программ учебных дисциплин, практик, а также по различным видам учебной деятельности. Проводятся семинары и другие мероприятия, направленные на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, освоение ими новых образовательных технологий, ознакомление с новыми нормативными документами. Преподавателями учебного центра в рамках методической работы разрабатываются и издаются рабочие программы, пособия, контрольно-оценочные средства и т.п. Педагоги учебного центра активно используют новейшие образовательные технологии при проведении учебных занятий, при организации самостоятельной работы. Реализация основных профессиональных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

ВЫВОД:

Обеспеченность учебно-методическими материалами составляет 100%.

Все учебно-методические материалы разработаны в соответствии с требованиями к программам учебного центра.

Студенты и преподаватели активно участвуют во всех мероприятиях различного уровня и добиваются значительных успехов, что свидетельствует о высокой степени квалификации преподавателей.

VIII Качество материально-технической базы

В учебном центре имеется современная учебно-материальная база, в том числе несколько учебных оборудованных кабинетов, в которых проходят теоретические и практические занятия, отдельное помещение для приёма пищи.

Образовательный процесс осуществляется на площадях, взятых в аренду, общая площадь которых составляет – 150 кв.м.

Площади используются непосредственно для организации учебного процесса и воспитательной работы, дефицита учебных площадей нет.

Помещения, находящиеся в пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно в августе месяце директор определяет готовность учебного центра к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных кабинетов служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, госпожарнадзора.

Для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в учебном центре оборудовано 2 учебных кабинетов, функционирует и постоянно обновляется сайт учебного центра,

Развитие материально-технической базы учебного центра имеет несколько направлений:

- совершенствование материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки обучающихся;
- создание комфортной среды для обучающихся и педагогического персонала;
- обеспечение новых образовательных ресурсов и технологий обучения техническими средствами (видеотехника и др.).

ВЫВОД:

Материально-техническая база, необходимая для реализации основных программ дополнительного и профессионального образования соответствует требованиям образовательных стандартов.

IX Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в учебном центре создается внутренняя система оценки качества образования.

За отчетный период осуществлялись:

- мониторинг и измерение образовательных услуг;
- мониторинг и измерение условий, созданных в учебном центре для обеспечения качества образовательного процесса.

Мониторинг и измерение качества образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия уровня знаний, умений, профессионально–личностных компетенций студентов требованиям образовательного стандарта.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- уровень компетенций обучающихся во время обучения ;
- компетенций выпускников (выходной контроль).

Измерение уровня знаний, умений, компетенций обучающихся во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- 1) текущего контроля;
- 2) промежуточных аттестаций студентов;
- 3) аттестаций производственной практики
- 4) защита экзаменационных работ.

Мониторинг и измерение условий, созданных в учебном центре для обеспечения качества образовательного процесса, осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образования;
- уровень подготовки обучающихся;
- педагогические кадры;
- информационно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение качества подготовки;
- используемые образовательные технологии;
- оценка качества подготовки специалистов по отзывам заинтересованных сторон;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

За прошедший год разработано Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в учебном центре. Основными задачами проведения оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- определение степени удовлетворенности обучающихся учебного центра качеством предоставляемых услуг;
- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в учебном центре;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработка корректирующих мероприятий по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, улучшению качества подготовки обучающихся.

Основной формой оценки студентами учебного центра содержания, организации и качества образовательного процесса является опрос в форме анкетирования.

ВЫВОД:

За отчетный период в учебном центре начато создание внутренней системы оценки качества образования.

Структура подготовки обучающихся

Таблица 1

№ п/п	Образовательная программа					Форма обучения	Язык обучения	Численность обучающихся за средства физ.или юр.лиц по дог. об образовании
	Код	Наименования	Вид образовательных программ	Срок освоения. Базовое образование	Квалификации, присваемые по завершению образования			
1	16437	Парикмахер	Проф.обучение Проф. подготовка	10 месяцев Основ.общ. 1302час.	Парикмахер 3разряда	очная	русский	36
2	16437	Парикмахер	Проф.обучение Проф. подготовка	6 месяцев Основ.общ. 792часа	Парикмахер 3разряда	очная	русский	18
3	16437	Парикмахер жен.	Проф.обучение Проф. подготовка	6 месяцев Основ.общ. 786часа	Парикмахер жен. 3разряда	очная	русский	18
4	16437	Парикмахер муж.	Проф.обучение Проф. подготовка	4 месяца Основ.общ. 516часа	Парикмахер муж. 3разряда	очная	русский	12
5	16437	Парикмахер	Проф.обучение Повышение квалификации	1.5 месяца 180час. Парикмахер 3 разряда	Парикмахер 4 разряда жен.	очная	русский	16
6	16437	Парикмахер	Проф.обучение Повышение квалификации	3 недели 90час. Парикмахер 3 разряда	Парикмахер 4 разряда муж.	очная	русский	4

[illegible]

Таблица 2

Выполнение плана приёма в 2015г.

Очная форма обучения

Название специальности	База поступления	Контрольные цифры приёма, чел	Фактический приём, факт	% выполнения
Парикмахер 3разряд 10месяцев	Основное общее образование	36	17	47%
Парикмахер 3разряд 6месяцев	Основное общее образование	18	3	17%
Парикмахер жен. 3разряд 6месяцев	Основное общее образование	18	0	0%
Парикмахер муж. 3разряд 4месяца	Основное общее образование	12	1	8%
Парикмахер жен. 4разряд	Парикмахер 3разряда	16	4	25%
Парикмахер муж. 4разряд	Парикмахер 3разряда	4	0	0%
Парикмахер 5разряд	Парикмахер 4разряда	8	0	0%
Маникюрша 2разряд	Основное общее образование	20	5	25%
Педикюрша 2разряд	Основное общее образование	7	0	0%
Моделирование ногтей	Маникюрша 2разряда	4	0	0%
Визаж и стиль	взрослые	15	3	20%
Имидмейкер- стилист	взрослые	6	0	0%
ВСЕГО :		164	33	20%